

## MODEL GRILE LICENȚĂ PSIHLOGIE

### PSIHLOGIE SOCIALĂ

1. Noțiunea de „statut” poate fi definită ca:
  - a. ansamblul de comportamente pe care alții îl așteaptă de la un actor social în mod legitim
  - b. ansamblul de comportamente la care cineva se poate aștepta în mod legitim din partea altora
  - c. nivelul performanței viitoare într-o sarcină familiară pe care individul încearcă să o realizeze explicit
  - d. contribuția pe care un individ o aduce la atingerea unui scop
2. Care dintre următoarele concepte constituie o accepție a conceptului de „rol”, în psihologia socială?
  - a. rol flexibil
  - b. rol prescris
  - c. rol pozitiv
  - d. rol negativ
3. Modul în care indivizii concreți percep rolurile sociale și și le imaginează mental, se exprimă în conceptul de:
  - a. rol reprezentat
  - b. rol prescris
  - c. rol asumat
  - d. rol jucat
4. Ce cuprinde rolul prescris?
  - a. modul în care indivizii concreți percep rolurile sociale și și le imaginează mintal
  - b. prescripțiile sociale ale rolului
  - c. cât de mult place un rol
  - d. performanța de rol
5. Când în comportamentul unui actor social există maxim de determinism de personalitate și „0” determinism social, comportamentul se numește:
  - a. conformist
  - b. deviant
  - c. asertiv
  - d. prosocial
6. Când actorul social se compară cu un alt grup, nivelul său de aspirație va crește atunci când:
  - a. celălalt grup cu statut superior reușește mai puțin bine
  - b. celălalt grup cu statut inferior reușește mai bine
  - c. celălalt grup cu statut superior reușește mai bine
  - d. celălalt grup cu statut inferior reușește mai puțin bine
7. Care dintre următoarele note caracteristice nu aparține atitudinilor?
  - a. sintetizează informații din autopercepție și percepția socială, ducând la constituirea imaginii de sine și de altul
  - b. sunt variabile latente
  - c. fac referință la valori
  - d. sunt formațiuni complexe având o latură cognitivă, una afectivă și una comportamentală
8. Care dintre următoarele situații în ceea ce privește relațiile atitudine-comportament este incorect menționată?
  - a. înaltă corelație între răspunsurile atitudinale și cele comportamentale
  - b. corelații slabe, pozitive între răspunsurile atitudinale și cele comportamentale
  - c. corelații slabe, negative între răspunsurile atitudinale și cele comportamentale
  - d. nu au fost puse în evidență relații atitudine-comportament

9. Care dintre următorii factori de personalitate nu explică divergența atitudini-comportament?
- forța motivațională a atitudinii care generează o acțiune specifică, apărând ca o cauză a comportamentului
  - existența unei atitudinii periferice
  - nivelul scăzut de activist a persoanei
  - provocarea de disonanțe cognitive
10. Ce tip de relație există între atitudine și comportament?
- corelație pozitivă
  - corelație negativă
  - probabilistică
  - nu există nici un tip de relație
11. Determinările intenționate pe care le suportă actorul social atunci când o instanță inițiatoare urmărește deliberat schimbarea de atitudini, se numește:
- negociere
  - persuasiune
  - group-think
  - instruire
12. Care dintre următoarele caracteristici ale sursei persuasiunii poate împiedica schimbarea de atitudini?
- neconcordanța dintre sursă și grupul de referință al țintei persuasiunii în ceea ce privește normele și valorile
  - perceperea sursei ca fiind expertă în problemă
  - credibilitatea mare acordată sursei
  - similaritatea mare dintre sursă și țintă
13. Ruta de persuadare în care se analizează informațiile critic, se dezvoltă răspunsuri cognitive complexe, schimbarea atitudinilor depinzând de tăria și consistența argumentelor sursei, se numește:
- rută periferică
  - rută via TV
  - rută centrală
  - rută competentă
14. Care dintre următoarele teorii privind schimbările spontane de atitudini se referă la discordanțele apărute între evaluări?
- teoria balanței motivaționale
  - teoria disonanței cognitive
  - teoria balansării
  - teoria persuasiunii
15. Atunci când sunt scoase în evidență efectele pozitive ale unui comportament contra-atitudinal, se vorbește despre:
- justificare prin consecințe negative
  - justificare prin consecințe pozitive
  - justificare prin exceptare
  - asumarea responsabilității personale
16. Care dintre următoarele mecanisme nu este un mecanism de rezistență la schimbare?
- deprecierea credibilității sursei
  - empatia
  - respingerea în bloc a mesajului
  - mecanismul inoculării (W.Mc.Guire)

17. Noțiunea de „rol” poate fi definită ca:
- ansamblul de comportamente pe care alții îl așteaptă de la un actor social în mod legitim
  - ansamblul de comportamente la care cineva se poate aștepta în mod legitim din partea altora
  - nivelul performanței viitoare într-o sarcină familiară pe care individul încearcă să o realizeze explicit
  - un statut câștigat
18. În stabilirea nivelului său de aspirație, când se compară cu grupul său, individul se identifică cu grupul iar nivelul său de aspirație va fi determinată de:
- nivelul mediu de performanță a grupului
  - performanța cea mai ridicată din grup
  - performanța cea mai scăzută din grup
  - compararea cu grupul nu are efecte asupra nivelului de aspirație
19. S-a constatat că divergența atitudine – comportament este sporită atunci când:
- se manifestă fenomenul de dezirabilitate socială
  - atitudinea ca forță motivațională generează o acțiune specifică
  - persoanele au un grad mare de activism
  - atitudinea este importantă în sistemul atitudinal al persoanei
20. Mecanismul inoculării (W. Mc. Guire) afirmă că rezistența la schimbarea atitudinilor crește atunci când:
- ținta își însușește unele argumente (mai slabe) care susțin poziția sursei, imunizându-se față de atacul mesajului persuasiv ce urmează
  - când subiecții știu dinainte care va fi poziția sursei
  - când ținta este supusă persuasiunii
  - mecanismul inoculării nu face referire la rezistența la schimbare a atitudinilor